



Общеобразовательное учреждение Образовательный центр

«РАЗВИТИЕ»

Телефоны: +7(8722) 51-78-10, +7(8722) 51-78-09, +7(903) 427-31-69,

www.razvitieschool.ru, E-mail: razvitie_school@mail.ru

РФ, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Насрутдинова, м.р. №4, городок
«Газовик»

«РАССМОТРЕНО»

УТВЕРЖДАЮ

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 4 от 11.12. 25 г.

Заместитель генерального директора,
Директор школы ОУ «ОЦ «Развитие»



А.Б. Магомедова

Отчет о результатах самообследования Общеобразовательного учреждения «Образовательный центр «Развитие» за 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Развитие»
Руководитель	Александра Борисовна Магомедова
Адрес организации	РД, г.Махачкала, пр. Насрутдинова, м-р №4, городок «Газовик»
Телефон,	+7(8722)517810, +7(8722)517809
Адрес электронной почты	E-mail: razvitie_schol@mail.ru
Учредитель	Абусуева Ажабике Абдуллатиповна
Дата создания	2006
Лицензия	От 03.01.2017 № 12345, серия 05 ЛО1 № 0003213 бессрочная
Свидетельство государственной аккредитации	От 03.01.2017 № 6437, серия 05А01 № 0001407; срок действия: до «03» июня 2026 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности ОУ « ОЦ « Развитие» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

ОУ « ОЦ « Развитие» реализует образовательные программы дополнительного образования учащихся.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
-
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 7) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Вся воспитательная деятельность школы проводилась согласно модулям Программы воспитания 2024-2025 учебного года .

В 2024/2025 учебном году были проведены следующие внеклассные и общешкольные мероприятия:

- Общешкольное мероприятие «День Знаний»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- Экскурсии в осенний парк;
- Ежегодная благотворительная акция «Письмо Деду Морозу»;
- Общешкольные мероприятия «Новый год»;
- Интеллектуальной игры «Брейн-ринг» и «Умники и Умницы»;
- Общешкольное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;
- Общешкольные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню;
- Прощание с Азбукой;
- Посещение музеев и театров;
- Ежегодная акция «Георгиевская ленточка»;
- Конкурс чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященный 80-летию Великой Победы;
- Общешкольный концерт, посвященный 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне;
- Общешкольное мероприятие «Последний звонок»;
- Выпускные баллы в 4-х классах.

Все мероприятия прошли на хорошем уровне, с участием родителей. Особенно следует отметить сценическое мастерство исполнителей на различных праздничных концертах, посвященных знаменательным датам.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ,

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы с сотрудниками ОВД г. Махачкалы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации Республики Дагестан.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 в школе была продолжена работа школьного коллектива по нравственно- патриотическому воспитанию.

Мероприятия, нравственно – патриотического направления		
название мероприятия	класс	дата
Поднятие флага и исполнение гимнов РФ и РД	1-11 классы	весь год
Мероприятие, День защитника Отечества (Конкурс строевой песни, конкурс парадной формы, соответствующей названию команды и роду войск, спортивные соревнования и конкурс газет)	1-11 классы	февраль
Классные часы, посвященные Дню Победы	1-11 классы	апрель - май
Акция «Георгиевская ленточка»	1-11 классы	апрель -май
Интеллектуальные игры «Брейн - ринг» и «Умники и	5-11 классы	февраль - май

Умницы», приуроченные к 80-летию со Дня Победы		
Конкурс чтецов 2-11 классов «Никто не забыт и ничто не забыто»		
Мероприятие, посвященное 80-летию со Дня Победы	1-11 классы	май
Классные часы нравственно – патриотического направления	1-11 классы	весь год
Внеурочные занятия «Разговоры о Важном»	1-11 классы	весь год

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации;

-позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ,

=дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Дополнительное образование учащихся – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной

ориентации. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает школьникам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование создает юному человеку условия для полноценной реализации своих способностей и увлечений. Возможность решения социально значимых задач в процессе освоения дополнительных знаний в избранном кружке (коллективе) дает учащимся широкий выбор возможностей достичь в зрелом возрасте значительных результатов, сделать безошибочный профессиональный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Программы дополнительного образования в школе в 2024-2025

учебном году реализуются по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

При организации дополнительного образования детей Образовательный центр «Развитие» опираться на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком и родителями видов и сфер деятельности;
 - ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
 - возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
 - единство обучения, воспитания, развития;
 - практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- В Образовательном центре функционируют следующие кружки:

- Бокс
- Спортивная гимнастика
- Плавание
- Баскетбол
- Футбол
- Национальные танцы
- Художественная гимнастика
- Театральная студия английского языка
- Умелые ручки
- ИЗО
- Арабский язык
- Китайский язык
- Кружок программирования «Умный дом»

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Пришкольный лагерь

С 1 июня по 30 июня 2025 года организовали и провели пришкольный лагерь, посвященный Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;

- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в Положениях Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- иностранных языков;
- воспитателей;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа

провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	448	466	480	515
— начальная школа	235	240	255	280
— основная школа	183	184	183	192
— средняя школа	30	42	42	43
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	-	-	-	
— основная школа	-	-	-	
— средняя школа	-	-	-	

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	усп-ть %	кач-во %	ср. балл
2¹	25	9	11	5	—	—	100	80	4,2
2²	26	8	6	12	—	—	100	53,9	3,9
2³	17	5	5	7	—	—	100	58,8	3,9
3¹	20	7	8	5	—	—	100	75	4,1
3²	24	7	9	8	—	—	100	66,7	4
3³	20	4	9	7	—	—	100	65	3,9
3⁴	14	3	7	4	—	—	100	71,4	3,9
4¹	23	8	8	7	—	—	100	69,6	4
4²	24	5	10	9	—	—	100	62,5	3,8
по нач. школе	193	56	73	64	—	—	100	66,8	4

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2-е	68	44	64,7%	22	32,3%	-	-
3-и	78	44	56,4%	21	26,9%	-	-
4-е	47	31	65,9%	13	27,6%	-	-
Итого	193	119	61,6%	56	29%	-	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	усп-ть	кач-во	ср.
							%	%	балл
5 ¹	21	–	5	16	–	–	100	23,8	3,2
5 ²	22	–	8	14	–	–	100	36,4	3,4
6 ¹	19	2	5	11	1	–	94,7	36,8	3,4
6 ²	14	1	6	7	–	–	100	50	3,6
6 ³	15	2	3	10	–	–	100	33,3	3,5
7 ¹	19	–	4	14	1	–	94,7	21,1	3,2
7 ²	17	–	3	13	1	–	94,1	17,7	3,1
8 ¹	17	4	3	10	–	–	100	41,2	3,7
8 ²	15	3	1	10	1	–	73,3	26,7	2,8
9	24	1	7	16	–	–	100	33,3	3,4
по осн. школе	183	13	45	121	4	0	97,8	31,7	3,4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5-е	43	13	30,2%	-	-		
6-е	48	19	39,6%	5	10,4%	1	2%
7-е	36	7	19,4%	-	-	2	5,5%
8-е	32	11	34,3%	7	21,8%	1	3,1%
9-е	24	8	33,3%	1	4,1%		

Итого	183	58	31,7	13	7,1%	4	2,1%
-------	-----	----	------	----	------	---	------

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	усп-ть	кач-во	ср.
							%	%	балл
10	25	5	2	9	2	7	64	28	2,6
11	17	7	7	3	–	–	100	82,4	4,2
по ст. школе	42	12	9	12	2	7	78,6	55,2	3,2
по всей школе	418	81	127	197	6	7	96,9	49,8	3,6

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «качество» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10-е	25	7	28%	5	20%	7	28%
11	17	14	82,3%	7	41%	-	-
по ст. школе	42	21	50%	12	28.6%	7	16%

Показатели «Качество» за 4 года.

Таблица 3.

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год	2024/25 уч. год
1–4-е	66,2%	69%	65,6%	66,8%
5–9-е	26,8%	29%	35,9%	31,7%
10–11-е	72%	69%	78,6%	55,2%
Общее по школе	52,7%	55,7%	60,3%	49,8%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году выросли на 1,2% процента (в 2024 качество было 65,6%), процент учащихся по показателю «качество» снизился в основной школе на 4,2 % (в 2024 процент качества в основной школе был 35,9%). В старшей школе снижение на 10,5 (в 2024 процент качества в старшей школе был 60,3%,)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17 +1 (10 класс досрочно)	0	1	64,3
Математика	17+1(10 класс досрочно)	0	0	58,5
Физика	1	0	0	46
Информатика и ИКТ	1	0	0	70
Биология	5	0	1	67,4
Химия	4	0	1	74,3
Обществознание	10	0	0	61,7
Английский язык	5	0	0	51,8
история	6	0	0	54,5

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	2	-	2
2023	3	-	3
2024	4	4	8
2025	6	1	7

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель позапрошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов,. Занятия проводятся в одну смену для всех учащихся

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строился по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) Организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине и в конце учебного дня педагог-воспитатель организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности Таким образом у первоклассников организовано по 2 прогулки в день. В учебном плане определено 2 урока физкультуры и один урок плавания; во внеурочной деятельности организованы занятия - 1 час плавания и 2 часа хореографии

3) Особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	33	16	3	14	7	7	0	0	0
2024	41	24	3	15	23	23	0	0	0
2025	24	14	4	6	17	17	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. 100 % выпускников каждого года поступают в высшие учебные заведения Республики Дагестан, успешно учатся и заканчивают вузы Москвы: МГУ, МГИМО, ВШЭ, МГЭУ им. Плеханова, Университет им Баумана, Медицинский университет им. Сеченова и другие.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из них 9 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в 2025 году в школе работают 3 бывших выпускника школы, которые ведут русский язык, английский язык, воспитательную работу);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, как внутри школы через методическую работу , так и через курсы повышения квалификации.

Школа с 2023 года реализует целевую модель наставничества педагогических работников в системах : «учитель- учитель», «классный руководитель – классный руководитель», «воспитатель-воспитатель»

С 2023 года в Школе действует Программа наставничества .Основные результаты реализации программы наставничества :

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3450 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств учредителя

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- совмещенный кабинет химии и биологии;
- компьютерный класс ;

Во все кабинеты подведен интернет. За 2025 год закуплены 3 интерактивные доски, сделан ремонт кабинетов, закуплена новая мебель, обновлено оформление 1 этажа.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок , спортивный зал, плавательный бассейн, медицинский кабинет. На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека, компьютерный класс.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ОУ «ОЦ «Развитие»

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	515
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,1

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 чел (41%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 чел (3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 чел.(3%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (45,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (45,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		62
— высшим педагогическим образованием		60

— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		13(20,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (9,6%)
- от 55		14(22,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (74%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2476кв. м	4,82

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.