



Общеобразовательное учреждение  
**Образовательный центр**  
**«РАЗВИТИЕ»**

Телефоны: +7(8722) 51-78-10, +7(8722) 51-78-09, +7(903) 427-31-69, [www.center-razvitie.ucoz.ru](http://www.center-razvitie.ucoz.ru)  
РФ, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Насрутдинова, м.р. №4, городок «Газовик»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом  
от 28 августа 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОУ «ОЦ «Развитие»

А.Б. Магомедова

2024г.



**Положение**  
**о профессиональной**  
**этике педагогических работников**  
**ОУ «ОЦ «Развитие»**

Махачкала  
2024

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ( с изменениями на 12.12.2023 года) и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников"

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

1.3. Настоящее Положение вводится в целях осуществления единых требований к педагогическим работникам независимо от возраста и положения, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.5. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника общеобразовательного учреждения поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.6. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в общеобразовательное учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности

1.7. Целями Положения являются:

1.7.1. установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

1.7.2. содействие укреплению авторитета педагогических работников общеобразовательного учреждения;

1.7.3. обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

## **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.2.1. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.2.2. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) общеобразовательного учреждения.

2.2.3. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

2.2.4. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

2.2.5.уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.2.6.развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.2.7.применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.2.8.учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

2.2.9.исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

2.2.10. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.2.11.проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

2.2.12.воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету общеобразовательного учреждения.

2.2.13.воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

2.3.Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.5.Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.6.При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

2.6.1.любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.6.2.грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.6.3.угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.7.Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8.Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.9.Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и общеобразовательному учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **III. Реализация права педагогических работников на справедливое и**

## **объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

3.6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

#### **IV. Ответственность за нарушение педагогической этики**

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом общеобразовательного учреждения и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником педагогической этики учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

#### **V. Заключительные положения**

5.1. При приеме на работу директор общеобразовательного учреждения знакомит педагогического работника под роспись с содержанием Положения о профессиональной этике.

5.2. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

5.3. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.



## **Ознакомлены:**

Гусейнова Людмила Девлетхановна

Раджабова Анисат Абдулаевна

Дибирова Равзанат Нажмудиновна

Абдурахманов Лазер Шихахмедович

Лазарева Татьяна Михайловна

Рамазанова Фарида Синибековна

Рамазанова Динара Курбановна

Абдулманапова Зайнаб  
Магомедхабибовна

Сейфаддинова Диана Сейфаддиновна

Чайковская Анастасия Владимировна

Омарова Анна Сергеевна

Сауна Елена Валерьевна

Ванникова Ирина Борисовна

Морозова Елена Владимировна

Омарова Динара Исмаиловна

Реут Екатерина Николаевна

Базарова Виктория Анатольевна

Баймурзаева Заира Ирбайхановна

Дарбишова Марьям Ахмедовна

Мирзалиева Эльвира Баламетовна

Бабаева Аят Абдуллабековна

Гильмутдинова Галия Фазулловна

Алекберова Айгун Насибкызы

Ибрагимова Джаврият Ибадуллаевна

Раджабова Зарема Магомедзагировна

Ханалиева Альпият Адильхановна

Гасанов Рамазангаджи Шахнавазович

Ризаханова Зулейха Загировна

Шейхов Магомед Эфендиевич

Абдуллаев Артур Арсланалиевич

Мирзаева Азайрижат Мирзаевна

Исаков Шамиль Камилович

Лазарева Татьяна Михайловна

Рамазанова Фарида Синибековна

Магомедова Тамила Ризвановна

Абдулманапова Зайнаб  
Магомедхабибовна

Даудова Мадина Мавлудиновна

Яхьяева Мадинат Камалудиновна

Сейфаддинова Диана Сейфаддиновна

Чайковская Анастасия Владимировна

Сауна Елена Валерьевна

Алекберова Айгун Насиб кызы

Ибрагимова Джаврият Ибадуллаевна

Раджабова Зарема Магомедзагировна

Маликова Лилиана Николаевна

Ханалиева Альпият Адильхановна

Базарова Виктория Анатольевна

Гильмутдинова Галия Фазулловна

Мажидова Калимат Ильясовна

Кочеткова Мария Олеговна

Абдулаева Муслимат Гаджиакаевна

Адамова Малика Адамовна

Костюк Лилия Леонидовна

Муртазалиева Мадина Юсуповна

Магомедова Саидат Адамовна

Алиева Зюльмира Рубенсовна

Шихаева Лариса Сулеймановна

Балакова Кемаля Велиюлловна

Тамалова Джамия Ширвановна

Реут Ирина Владимировна

Алиева Дильнара Микаиловна

Курбанова Соня Казбековна

Каидова Заира Халидовна

Шихаева Патибика Алиевна

Курбанова Ума Шапиевна

Багадиева Карина Магомедовна

Дорохова Ирина Юрьевна

Жабраилова Алина Мурадовна

Апасова Дженнет Ибрагимовна

Какваева Асият Шамильевна