

Общая характеристика основной общеобразовательной программы основного общего образования ОУ « ОЦ « Развитие»» (далее ООП ООО)

ООП ООО Общеобразовательного учреждения «Образовательный центр «Развитие» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании», требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (далее — стандарт) к структуре основной общеобразовательной программы, нормативными документами ОУ « ОЦ « Развитие» концептуальными положениями Программы развития, с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного образования.

Содержание основной общеобразовательной программы образовательного учреждения отражает требования стандарта ООО и состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

ООП ООО предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательного процесса по достижению качественных результатов на каждом уровне общего образования.

Целями реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; личности-гражданина, патриота, любящего свою семью, свой родной край- Дагестан, свою страну-Россию.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечить соответствие основной общеобразовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- установить требования к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствию воспитательного потенциала школы, обеспечить индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявлять и развивать способности обучающихся, их профессиональные

склонности через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

С охранять и укреплять физическое, психологическое и социального здоровья обучающихся, обеспечивая их безопасность.

Содержание основной общеобразовательной ОУ « ОЦ « Развитие» программы отражает требования стандарта и раздела: **целевой, объединено в три содержательный и организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной общеобразовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Содержательный раздел передает общее содержание основного общего образования и включает общеобразовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков);
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной общеобразовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования,
- календарный учебный график
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП ООО.

Планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной общеобразовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения планируемых результатов этой группы

ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2.Метапредметные результаты освоения основной общеобразовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3.Предметные результаты освоения основной общеобразовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Важнейшей частью образовательной программы является **учебный план**. Учебный план основной школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, секции, соревнования и т. д. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в т. ч. через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. В ОУ « ОЦ «Развитие» работает модель, когда направления внеурочной деятельности осуществляется силами специалистов образовательного учреждения и педагогов дополнительного образования. Формирование ключевых компетентностей учащихся в решении учебных и практических задач реализуется через использование педагогами в образовательном процессе современных образовательных технологий системно-деятельностного типа.

Педагоги школы стремятся к тому, чтобы в ходе образовательного процесса ученик не только накапливал багаж знаний и умений, но и приобретал способность самостоятельно и совместно с другими участниками образовательного процесса ставить осмысленные цели, выстраивать ситуации самообразования, искать и продуцировать средства и способы разрешения проблем, т.е. становился самостоятельным, инициативным и креативным.

Система условий реализации ООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС, включает описание имеющихся условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических), учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, путей и средств их улучшения. Образовательная программа основного общего образования школы создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющего большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Срок реализации программы -5 лет.