



Общеобразовательное учреждение
**Образовательный центр
«РАЗВИТИЕ»**

Телефоны: +7(8722) 51-78-10, +7(8722) 51-78-09, +7(903) 427-31-69, www.razvitieschool.ru, E-mail:
razvitie_school@mail.ru

РФ, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Насрутдинова, м.р. №4, городок «Газовик»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании

**Педагогического совета
протокол № 1 от 08.09. 22г**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель генерального директора,
Директор школы ОУ «ОЦ «Развитие»**



А.Б. Магомедова

**Изменения в основной образовательной
программе основного общего образования
(2022-2023)**

Изменения во ФГОС ООО.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) основного общего образования(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) внесены изменения в Основную образовательную программу основного общего образования ОУ «ОЦ « Развитие» , а именно:

- скорректирован набор предметов в предметных областях, чтобы не было сложностей при выставлении итоговых отметок в аттестат;
- в рамках предмета «История» стали учебными курсами «История России» и «Всеобщая история»;
- уменьшен максимум и минимум аудиторных часов.

| Границы аудиторной нагрузки | Старый ФГОС ООО | Новый ФГОС ООО |
|-----------------------------|-----------------|----------------|
| Минимум | 5267 | 5058 |
| Максимум | 6020 | 5549 |

- **Согласно стандарту по русскому языку и литературе закреплено конкретное количество слов:**
 - подробное изложение (исходный текст объемом не менее 280 слов), сжатое и выборочное изложение (исходный текст объемом не менее 300 слов);
 - устный пересказ прочитанного или прослушанного текста объемом не менее 150 слов
- **по литературе закреплены умения, которыми должны владеть учащиеся основной школ:**
 - писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанное произведение (не менее 250 слов);
 - создавать аннотацию, отзыв, рецензию;
 - применять различные виды цитирования;
 - делать ссылки на источник информации;
 - редактировать собственные и чужие письменные тексты.
- детализированы и конкретизированы личностные результаты, на формирование и совершенствование которых направлена рабочая программа воспитания;

- детализированы и конкретизированы личностные результаты, на формирование и совершенствование которых направлена рабочая программа воспитания;
- детализированы и конкретизированы личностные результаты, метапредметные, универсальные регулятивные и предметные результаты по всем предметам.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по русскому языку для основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- Патриотического воспитания
- Гражданского воспитания
- Духовно-нравственного воспитания
- Эстетического воспитания
- Ценности научного познания
- Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудового воспитания
- Экологического воспитания
- Адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение универсальными познавательными действиями

- Базовые логические действия
- Базовые исследовательские действия
- Работа с информацией

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

- Общение
- Совместная деятельность (сотрудничество)

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

- Самоорганизация
- Самоконтроль (рефлексия)
- Эмоциональный интеллект
- Принятие себя и других

Предметные результаты (сводная) (указана минимальная граница)

| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|----------|
| Создавать устные монологические высказывания | 5 предложений | 6 предложений | 7 предложений | 8 предложений | 80 слов |
| Участвовать в диалогическом и полилогическом общении | 3 реплики | 4 реплики | 5 реплик | 6 реплик | 6 реплик |
| Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом | 100 сл | 110сл | 120 сл | 140 сл | 150сл |
| Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи | 150сл | 180 | 230 | 280 | |
| Подробно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи | 100 | 160 | 180 | 230 | 280 |

| | | | | | |
|---|---------------|-----------|---------|---------|---------|
| Сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи | 110 | 165 | 200 | 260 | 300 |
| Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт | 3 предложения | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Классные сочинения | 70сл | 100 | 150 | 200 | 250 |
| Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста | 90-100 | 100-110сл | 110-120 | 120-140 | 140-160 |
| Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время словарного диктанта | 15-20 | 20-25 | 25-30 | 30-35 | 35-40 |
| Соблюдать в | 90-100 | 100-110 | 110-120 | 120-140 | 140- |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----|
| устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время диктанта на основе связного текста | | | | | 160 |
|--|--|--|--|--|-----|

Количество часов

| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Общее количество часов по программе | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 |
| Повторение | 10 | 12 | 8 | 8 | 8 |
| В начале года/в конце года | 5/5 | 6/6 | 4/4 | 4/4 | 4/4 |
| Контроль (изложения, сочинения, контрольные работы, тестовые работы) | 12 | 16 | 10 | 9 | 9 |

Предметные результаты по литературе (сводная)

| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|---|---|---|--|
| Выразительно читать, в том числе наизусть | не менее 5 поэтических произведений, не выученных ранее | не менее 7 поэтических произведений, не выученных ранее | не менее 9 поэтических произведений, не выученных ранее | не менее 11 поэтических произведений, не выученных ранее | не менее 12 поэтических произведений, не выученных ранее), |
| Создавать устные и письменные высказывания разных | не менее 70 слов (с учётом литературного развития обучающи | не менее 100 слов), писать сочинение - рассуждение по | не менее 150 слов), писать сочинение - рассуждение по | не менее 200 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на | не менее 250 слов), писать сочинение - рассуждение по |

| | | | | | |
|-------------------|-------|---|--|---|---|
| жанров объемом | хся); | заданной теме с опорой на прочитанн ые произведе ния, аннотацию , отзыв | заданной теме с опорой на прочитанн ые произведе ния; под руководст вом учителя учиться исправлят ь и редактиро вать собственн ые письменн ые тексты | прочитанные произведения; исправлять и редактировать собственные письменные тексты; собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, таблицы, схемы, доклада, конспекта, аннотации, эссе, отзыва, литературно- творческой работы на самостоятельн о выбранную литературную или публицистиче скую тему, применяя различные виды цитирования; | заданной теме с опорой на прочитанн ые произведе ния; представля ть развёрнут ый устный или письменн ый ответ на проблемн ый вопрос; исправлят ь и редактиро вать собственн ые и чужие письменн ые тексты; |
|-------------------|-------|---|--|---|---|

Количество часов

| | | | | | |
|------------------------------|-----|-----|----|----|-----|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общее количество часов | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 |
| Чтение, изучение, обсуждение | 70 | 70 | 52 | 53 | 68 |
| Р/Р | 8 | 8 | 5 | 5 | 11 |

| | | | | | |
|---|----|----|---|---|----|
| В/Ч | 7 | 7 | 2 | 2 | 4 |
| Итоговый контроль | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Резерв (в т.ч региональный компонент, тематический контроль, дополнительное включение в тематическое планирование авторов или произведений) | 15 | 15 | 7 | 6 | 15 |

Изменения также внесены: **В Программу воспитания; Учебный план; План внеурочной деятельности; Календарный учебный график; Календарный план воспитательной работы.**

Приложение №1.

Программа воспитания ОУ «ОЦ «Развитие» на 2022-2023 учебный год.
(Дана отдельным документом на сайте)

Приложение 2.

Учебный план.

Пояснительная записка

к учебному плану

Общеобразовательного учреждения

« Образовательный центр « Развитие»

(2022-2023уч.год)

Учебный план ОУ «ОЦ «Развитие» составлен на основе примерного базисного плана с русским языком обучения, реализующего программы общего образования с сохранением объема максимальной учебной нагрузки для школ с 5-дневной рабочей неделей.

Учебный план ОУ «ОЦ « Развитие» сформирован в соответствии с требованиями к структуре и содержанию учебных планов, разработан в соответствии с нормативно-правовой основой следующих документов:

– **федеральный уровень**

- **Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);**

- Закон Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014,31.12.2015,29.06.2017) для 1011-х классов;
- Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089» на уровне среднего общего образования;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-413 « О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 08-2595 «О направлении информации»;
- Письмо Министерств просвещения России от 20 февраля 2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

– региональный уровень

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

– локальные акты

- Устав школы и образовательные программы;
- Локальный акт ОУ « ОЦ « Развитие» « Положение о школе полного дня»

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- достижение результатов, определяемых ФГОС НОО , ООО и СОО;
- использование различных общеобразовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования и развития учащихся;
- создание максимально вариативной образовательной среды, благоприятных условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка, для интеллектуально – нравственного развития, получении дополнительного образования на основе интеграции классной и внеклассной работы, концепции личностно-ориентированного обучения, деятельностного подхода ,инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки к получению высшего образования через организацию профильного обучения;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения;
- усиление работы над творческим развитием личности одаренных учащихся, уровнем воспитанности и здоровьем каждого школьника

При построении учебного плана определяющими являлись организационные и содержательные факторы функционирования ОУ « ОЦ « Развитие».

Организационные факторы:

- общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Развитие» является **школой полного дня**; занятия в ней начинаются в 8.30 и заканчиваются в 17.00;
- режим работы школы - пятидневная учебная неделя;
- начальная школа работает без ежедневных письменных домашних заданий;
- школа работает по особому режиму дня, включающему в себя время для трехразового питания, прогулок на открытом воздухе, занятий в спортивных секциях и кружках, что позволяет избегать перегрузок при продолжительном учебном дне;

- школа работает в режиме работы по триместрам.

Содержательные факторы:

- образовательная программа школы имеет гуманитарно-эстетическую направленность ;

- школа реализует учебные программы двух видов, имеющие гриф Министерства просвещения РФ и модифицированные рабочие программы по предметам: русский язык , литература, история, география (основная и средняя школа) и русский язык , литературное чтение, окружающий мир , ИЗО , технология , музыка (начальная школа), включающие региональный компонент;

- для укрепления здоровья школьников проводятся уроки **плавания** с 1-го по 6-й класс. Так же с целью поддержания физической формы и развития эстетических наклонностей у обучающихся проводится преподавание **хореографии** с 1-го по 6-й класс;

- курс ОБЖ интегрирован с курсом физической культуры и технологией.

во всех классах .

Учебный план Школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требования федерального государственного стандарта.

Учебный план Школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-ых классов (продолжительность учебного года: 1-ые класс – 33 учебные недели, 2-4-ые классы – 35 учебных недель);

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-ых классов (продолжительность учебного года: 5-8-ые классы – 35 учебных недель, 9-ые классы – 34 учебных недель, не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11-ых классов (продолжительность учебного года: 10-ый класс – 35 учебных недель, 11-ый класс – 34 учебных недели, не включая летний экзаменационный период).

Школа работает в одну (первую) смену.

Продолжительность учебной недели:

-1-ые-11 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность урока:

- в 1-ых классах – «ступенчатый» режим обучения с целью постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь - октябрь – по 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь - декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня и в конце дня в 1 классах проводятся динамические паузы(прогулки на свежем воздухе) продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение проводится без бального оценивания и домашнего задания;

-во 2-11 классах –уроки по 40 минут каждый.

Так как школа работает в режиме триместров, то учебное и каникулярное время распределено по 3 триместрам с дополнительными каникулами в середине каждого триместра

Учебный год условно делится в 1-9 классах на триместры, в 10-11 классах - на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2- 3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с указанием предметных областей и учебных предметов. Учебный план для 10-11 классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов на базовом и профильном уровне (федеральный компонент) и изучение предметов регионального компонента и элективных курсов (компонента образовательной организации). То есть все изучаемые предметы обеспечивают единство образовательного пространства РФ в Дагестане и гарантируют овладение необходимым минимумом ЗУН выпускниками школы, обеспечивающим выполнение требований Государственных

образовательных стандартов и возможность продолжения образования. В соответствии ФГОС начального общего и основного общего образования и по заявлениям родителей в предметной области «Родной язык и родная литература» изучается предмет «Родной язык (русский язык)» и «Родная литература (русская литература)» в связи с малой численностью учащихся и разнообразным национальным составом в классах.

Школа является школой полного дня с углубленным изучением английского языка. Так как учащиеся первого класса школы в основном выпускники Детского сада « Развитие», где в качестве дошкольной подготовки изучается английский язык, в школе, в целях преемственности, английский язык изучается с первого класса. Во 2-9 классах проводится углубленное изучение английского языка, в 10 – 11 классах изучение английского языка осуществляется на профильном уровне. В связи с этим на изучение английского языка во всех классах увеличено количество часов в неделю.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах внеурочной деятельности, основная задача которой – создать условия для самовыражения учащихся, развития их творческих возможностей. Поэтому часы внеурочной деятельности направлены на создание таких условий и включены в расписание второй половины дня. Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

образовательно-познавательное, спортивно-оздоровительное, социальное, художественно-эстетическое и духовно-нравственное.

Для реализации учебного плана школа выбирала учебники и учебные пособия:

-из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

- Изучение элективных учебных курсов и других предметов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

При проведении занятий по следующим предметам:

- по иностранному языку (1-11 классы);
- по технологии и ИЗО(1-4 классы);
- по физической культуре (5--7 классы);
- по информатике (5-6 классы);
- по профильным предметам (10-11 классы);

осуществляется деление класса на две группы.

В образовательной области «Иностранный язык» для изучения в Школе выбраны английский и немецкий языки.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4-ых классах в объеме 2 часа в неделю и урока плавания. В 5-11 классах - по 3 часа в неделю.

Учебный план основного общего образования.

1. Общие положения.

Учебный план для 5-9-х классов разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. (в ред. 31.12.15 №1577);
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011, 29.04.2015)

3. Приказа МО и Н РФ от 30.08.2013 N 1015(ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);

4. Федерального перечня учебников, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»

5.Приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

6.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

В школе созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно методические.

Учебный план определяет_ перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению.

На уровне основного общего образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое

внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных предметных/образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ РФ»

Учебный план предусматривает:

📖 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов при 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года 34 учебных недели в 5-9 классах. Продолжительность урока 40 минут.

При проведении учебных занятий по предметам Иностранный язык (английский) (5-9 класс), Немецкий язык, Информатика (5-7 класс), осуществляется деление на две группы

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

2. Структура учебного плана

В структуру учебного плана 5-9 классов входят:

1. Обязательная часть, которая обеспечивают единство образовательного пространства на территории РФ. В соответствии с обязательной частью (Федеральным компонентом) государственного стандарта в инвариантной части учебного плана входят предметы, обязательные для изучения.

2. В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены учебные предметы, которые используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части УП, факультативы, дополнительные образовательные модули краеведческой направленности, проведение индивидуально-групповых для занятий проектной, исследовательской и другими видами учебной деятельности.

Вопросы краеведческой направленности изучаются на уроках биологии, родной литературы, истории, физической культуры, иностранного языка (английского), географии темами не менее 10% учебных часов в рамках учебных предметов.

3 Содержание.

Учебный план 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО и представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки»(Английский язык. Немецкий язык., «Математика и информатика» (с 7 класса – Алгебра и Геометрия), Информатика, «Общественно-научные предметы» (История России. Всеобщая история, Обществознание, География).

, «Естественно-научные предметы»(Биология, Физика с 7 класса), Химия (с 8 класса) «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,

В части, **формируемой участниками образовательного процесса**, учебный план представлен учебными предметами, которые выполняют следующие функции:

- способствуют удовлетворению познавательных потребностей учащихся в различных областях деятельности;
- формированию исследовательской и проектной деятельности;
- углубляют и расширяют содержание базовых предметов.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, добавлены предметы : Английский язык(5-9классы), Информатика (5-6класс), История Дагестана (7-8 классы), ОУ « ОЦ « Развитие» является школой полного дня с углубленным изучением английского языка. В связи с этим на изучение английского языка увеличено количество часов в неделю на 1 час во всех классах основной школы .

В 5 и 6 классе введен предмет Информатика-1 час в неделю, с целью преемственности с начальной школой,

Предмет История Дагестана представляет предмет регионального уровня изучается в 7-8 классах по1 часу в неделю.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

уровень основного общего образования

ОУ «ОЦ «Развитие» на 2022-2023 уч.год.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам | | | | |
|---|---|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | немецкий язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общественнонаучные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 4 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | - | - | - |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Музыка | в | в | в | | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура +плавание | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебной неделе при 5-дневной | | | | | | |
| | Англ.язык | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | Информатика | 1 | 1 | | | |
| | История Дагестана | | | 1 | 1 | |
| | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная деятельность | | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 |

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. **Сроки проведения промежуточной аттестации с 15 апреля по 15 мая 2022** На уровне основного общего образования обучающиеся 5-9 классов аттестуются по триместрам, по учебным предметам «Родной язык, «Родная литература»,. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок,

полученных обучающимися за trimestры (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится для 5-8х классов (в форме ВПР) в апреле-мае месяце без прекращения образовательного процесса по всем предметам учебного плана в соответствии с Уставом школы и решением Педагогического совета. В 9-х классах ГИА (в форме ОГЭ) в мае, июне месяце.

Таким образом, формой промежуточной аттестации является подведение итогов обучения учащихся за учебный год в целом в разрезе изучаемых предметов.

| Предметы учебного плана | Форма промежуточной аттестации | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--------------------------------|--------------------------------|
| | 5-е классы | 6-е классы | 7-е классы | 8-е классы | 9-е классы |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием, разноуровневые тестовые задания | Контрольный диктант с грамматическим заданием, изложение, разноуровневые тестовые задания | Комбинированная контрольная работа, разноуровневые тестовые задания, изложение. | Контрольная работа в форме ОГЭ | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Литература | Тестовая работа, выразительное чтение стихотворения наизусть, комбинированная контрольная работа | Тестовая работа, выразительное чтение стихотворения наизусть, комбинированная контрольная работа | Тестовая работа, выразительное чтение стихотворения наизусть, комбинированная контрольная работа | Контрольная работа в форме ОГЭ | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Математика | Комбинированная контрольная работа | Комбинированная контрольная работа | Комбинированная контрольная работа | - | - |
| Алгебра | - | - | - | Контрольная работа в форме ОГЭ | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Геометрия | - | - | - | Контрольная | Контрольная |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | | работа в форме ОГЭ | работа в форме ОГЭ |
| История | Тестовые задания, комбинированная контрольная работа | Тестовые задания, комбинированная контрольная работа | Тестовые задания, комбинированная контрольная работа | Контрольная работа в форме ОГЭ | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Обществознание | Тестовые задания, комбинированная контрольная работа | Тестовые задания, комбинированная контрольная работа | Тестовые задания, комбинированная контрольная работа | Контрольная работа в форме ОГЭ | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| География | Тестовые задания, комбинированная контрольная работа | Тестовые задания, комбинированная контрольная работа | Тестовые задания, комбинированная контрольная работа | Контрольная работа в форме ОГЭ | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Физика | - | - | Тестовые задания комбинированная контрольная работа | Контрольная работа в форме ОГЭ | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Химия | - | - | - | Контрольная работа в форме ОГЭ | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Биология | Тестовые задания, комбинированная контрольная работа | Тестовые задания, комбинированная контрольная работа | Тестовые задания, комбинированная контрольная работа | Контрольная работа в форме ОГЭ | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Изобразительное искусство | Выставка ученических работ | | | | |
| Физическая культура | Сдача нормативов (в соответствии с требованиями) | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ №3. Внеурочная деятельность

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

ОУ ОЦ «Развитие» (2022-2023 уч.год)

Общие положения

В рамках реализации ФГОС-21 основного общего образования под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672: «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- письмом Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий».

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. Данный учебный план определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом возможностей школы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет

возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Принципы создания системы внеурочной деятельности:

- *единства урочной и внеурочной форм организации деятельности* - клубы, студии, кружки, центры внеурочной деятельности образуют единое с учебными курсами и модулями образовательное и развивающее пространство, задающее направленность и темпы развития учащихся;
- *свободы выбора* - обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают программы внеурочной деятельности на основе свободного выбора, проектируя индивидуальные траектории развития. Данный принцип подразумевает соотнесение запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной общеобразовательной программы школы;
- *гуманистической направленности* - при организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения;

Цель внеурочной деятельности:

- содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора;
- создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся;
- развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Согласно целям внеурочной деятельности при ее организации решаются следующие **основные педагогические задачи.**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. В 5 – 9 классах внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно – оздоровительному.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель направления:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступенях основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление.

Цель направления:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Социальное направление

Цель направления:

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего, основного общего образования.

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями

многонационального народа России и народов других стран;

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы организации занятий.

| | |
|----------------------------------|--|
| духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> - курсы по выбору; - беседы; - просмотр фильмов; - знакомство с историей и бытом народов Дагестана; - «Уроки нравственности»; - участие в выставках детского творчества; - экскурсии в музеи, театр, выставочные залы; - занятия в кружках духовно-нравственного направления. |
| общеинтеллектуальное | <ul style="list-style-type: none"> - курсы по выбору; - школьные научные общества; - предметные олимпиады; - предметные недели; - олимпиады, - поисковые и научные исследования; - конференции. |
| общекультурное | <ul style="list-style-type: none"> - курсы по выбору; - экскурсии; - посещение концертов, выставок, театров; - создание творческих проектов; - тематические выставки детских творческих работ обучающихся; - классные и школьные праздники, концерты; - конкурсы чтецов; - оформление школы и кабинетов , подготовка к праздникам, классным и общешкольным мероприятиям; |
| социальное | <ul style="list-style-type: none"> - курсы по выбору; - выпуск классных и школьных газет; - встречи с людьми разных профессий; - общественно-полезные акции. |
| спортивно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> - занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы; - соревнования; - подвижные игры; |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- экскурсии;- спортивные праздники;- занятия в спортивных кружках и секциях. |
|--|--|

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия, в рамках внеурочной деятельности, начинаются не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

Начало занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и составляется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: музыкальные и спортивные школы, городские музеи и др.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования определяет школа.

При организации внеурочной деятельности в школе допускается чередование в рамках учебного дня урочной и внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы.

Численный состав групп может быть от 10 до 25 человек и может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса. Группы могут формироваться из обучающихся одного класса и всей параллели, также возможно комплектование разновозрастных групп.

Общий объем часов внеурочной деятельности не может быть более 340 часов за учебный год для каждого деятельности - не более 10 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, отслеживается через портфолио ученика. Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса, кроме факультативов.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется педагогами, ведущими внеурочную деятельность, классными руководителями.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности обучающихся выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. отдельного обучающегося.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Недельный Учебный план 5–9-х классов основной школы (при пятидневной учебной неделе) представлен в таблице 1.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

| Название программы | Форма проведения занятий | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | Всего |
|-------------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| Разговоры о важном | Кл. час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Финансовая грамотность | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Функциональная грамотность | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Проектная деятельность | Проектная мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Математика для всех | факультатив | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Клубный час | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Разговорный английский | Программирование | 1 | | | | | |
| Юный информатик | | | | | | | |
| Театр в школе | Музыкально-театральная студия (по выбору) | 1 | 1 | | | | |
| Введение в профессию | | | | | | | |
| | Беседы, экскурсии | | | | 1 | 1 | |
| Мое знакомство с родным краем | Виртуальные экскурсии, музеи, поездки. | 1 | | 1 | | | |
| | | | | | | | |
| Секции и кружки | Спортивные игры,(по выбору) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|----|-----|-----|-----|-----|--|
| | 1.баскетбол, 2.футбол, .3.х удожественна я гимнастика 4.плавание, (по выбору)) | | | | | | |
| ИТОГО | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| ВСЕГО ЗА ГОД | | | 170 | 170 | 170 | 238 | |

Приложение 4. Календарный учебный график.

Календарный учебный график для ООП основного общего образования ОУ « ОЦ « Развитие» (на 2022-2023 учебный год)

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2022.

1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 31.05.2023.

1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

5–8-е классы — 34 недели (155 учебных дней);

9-е классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.2. Продолжительность учебных периодов по триместрам в учебных неделях и учебных днях

5–8-е классы

| Учебный период | Дата | | Количество учебных недель |
|----------------------|------------|------------|---------------------------|
| | Начало | Окончание | |
| I триместр | 01.09.2022 | 18.11.2022 | 11 |
| II триместр | 28.11.2022 | 03.02.2023 | 10 |
| III триместр | 13.02.2023 | 31.05.2023 | 13 |
| Итого в учебном году | | | 34 |

9-е классы

| Учебный период | Дата | | Количество учебных недель |
|----------------|------------|------------|---------------------------|
| | Начало | Окончание | |
| I триместр | 01.09.2022 | 18.11.2022 | 11 |
| II | 28.11.2022 | 03.02.2023 | 10 |

| | | | |
|-------------------------------------|------------|------------|----|
| триместр | | | |
| III триместр | 13.02.2023 | 20.05.2023 | 12 |
| Итого в учебном году без учета ГИА* | | | 33 |

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливаются Минпросвещения и Рособрандзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-е классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|----------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы 1 | 08.10.2022 | 16.10.2022 | 9 |
| Осенние каникулы 2 | 19.11.2022 | 27.11.2022 | 9 |
| Зимние каникулы | 31.12.2022 | 08.01.2023 | 9 |
| Февральские каникулы | 04.02.2023 | 12.02.2023 | 9 |
| Весенние каникулы | 25.03.2023 | 02.04.2023 | 9 |
| Летние каникулы | 25.05.2023 | 31.08.2023 | 103 |
| Праздничные дни | | | 4 |
| Выходные дни | | | 62 |

| | |
|-------|-----|
| Итого | 211 |
|-------|-----|

9-е классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|-------------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание* | |
| Осенние каникулы 1 | 08.10.2022 | 16.10.2022 | 9 |
| Осенние каникулы 2 | 19.11.2022 | 27.11.2022 | 9 |
| Зимние каникулы | 31.12.2022 | 08.01.2023 | 9 |
| Февральские каникулы | 04.02.2023 | 12.02.2023 | 9 |
| Весенние каникулы | 25.03.2023 | 02.04.2023 | 9 |
| Летние каникулы** | 01.07.2023 | 31.08.2023 | 62 |
| Выходные дни | | | 62 |
| Из них праздничных дней | | | 4 |
| Итого | | | 170 |

* Для обучающихся выпускных классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Дополнительные сведения

4.1. Режим работы образовательной организации

| | |
|--|---------------------|
| Период учебной деятельности | 5–9-е классы |
| Учебная неделя (дней) | 5 |
| Урок (минут) | 40 |
| Перерыв (минут) | 10–20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | По триместрам |

4.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка в академических часах | | | | |
|------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|
| | 5-е классы | 6-е классы | 7-е классы | 8-е классы | 9-е классы |
| Урочная | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная | 10 | 10 | 9 | 8 | 8 |

4.3. Расписание звонков и перемен

5–9-е классы

| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|------|-------------------------|----------------------------|
| 1-й | 8:30–9:10 | 15 минут |
| 2-й | 9:25–10:05 | 15 минут |
| 3-й | 10:20–11:00 | 10 минут |

| | | |
|--|----------------|----------|
| 4-й | 11:10–11:50 | 10 минут |
| 5-й | 12:00–12:40 | 15 минут |
| 6-й | 12:55–13:35 | 20 минут |
| 7-й | 13:55–14:35 | — |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности — 30 минут | | |
| Внеурочная деятельность | С 15:45 | — |

Приложение №5.

Календарный план воспитательной работы.

| |
|---|
| <p>Календарный план воспитательной работы ОУ « ОЦ «Развитие» на 2022-2023 учебный год</p> <p>Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Исходя из этого формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации — личностное развитие обучающихся, основанная на базовых для нашего общества ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек:</p> <p>-усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т. е. в усвоении ими социально значимых знаний); развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений); приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых</p> |
|---|

дел). Данная цель ориентирует на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Календарь знаменательных и памятных дат на 2022-2023 учебный год

1. Год посвящен культурному наследию народов России (Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021 г.).
2. Год – год педагога и наставника в России.

Земле нужен мир!

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

11 сентября (дата для 2022 года) - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

3 декабря – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963).

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года – «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 года – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских

концлагерей. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

Исторические даты

| | |
|--------------------|---|
| 8 сентября | 210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России) |
| 13 сентября | 85 лет со дня образования Ростовской области. <i>В этот день в 1937 году ЦИК СССР принял постановление о разделении Азово-Черноморского края на Краснодарский край и Ростовскую область.</i> |
| 4 октября | 65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.) |
| 6 октября | 65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957 г.) |
| 30 декабря | 100 лет со дня образования СССР <i>29 декабря 1922 года на конференции делегаций от съездов Советов РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР был подписан Договор об образовании СССР. Этот документ был утверждён 30 декабря 1922 года I-м Всесоюзным съездом Советов и подписан главами делегаций. Эта дата и считается датой образования СССР,</i> |
| 2 февраля | 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943) |
| 14 февраля | 80 лет со дня освобождения Ростова-на-Дону от фашистов. (1943) |



Юбилеи

| | |
|--------------------|---|
| 3 сентября | 95 лет со дня рождения белорусского писателя Алеся (Александра) Михайловича Адамовича (1927-1994) |
| 10 сентября | 150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника и этнографа Владимира Клавдиевича Арсеньева (1872–1930) «Встречи в тайге», «ДерсуУзала», «По Уссурийскому краю». |
| 11 сентября | 160 лет со дня рождения О. Генри (Уильяма Сидни Портера), американского писателя (1862-1988) |
| 11 сентября | 140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938) |
| 8 октября | 130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941) |

| | |
|-----------------------|--|
| 14(26) октября | 180 лет со дня рождения Василия Верещагина, русского живописца (1842-1904) |
| 31 октября | 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (н. ф. Виссов) (1902–1982). 100 лет со дня рождения актера Анатолия Дмитриевича Папанова (1922-1987) |
| 6 ноября | 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912) |
| 20 ноября | 85 лет Виктории Токаревой, писателя (1937 г.р.) |
| 27 ноября | 75 лет писателю Г. Остеру (1947 г.р.) |
| 29 ноября | 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827). |
| 11 декабря | 100 лет со дня рождения Николая Николаевича Озерова, теннисиста, журналиста, актёра (1922-1997) |
| 15(27) декабря | 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, предпринимателя, мецената, основателя Третьяковской галереи (1832-1898) |
| 22 декабря | 85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018) |
| 27 декабря | 200 лет со дня рождения Луи Пастера, французского микробиолога, химика (1822-1895) |
| 4 января | 380 лет со дня рождения Исаака Ньютона, английского математика, астронома (1643-1727) |
| 10 января | 140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя (1885-1945) |
| 17 января | 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Алексеева), актёра, режиссёра (1863-1938) |
| 25 января | 85 лет со дня рождения русского поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980) |
| 30 января | 100 лет со дня рождения Л. Гайдая, режиссёра. сценариста (1923-1993) |
| 4 февраля | 150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954) |
| 8 февраля | 195 лет со дня рождения Ж. Верна, французского писателя (1828-1905) |

| | |
|-------------------|---|
| 9 февраля | 85 лет со дня рождения Юрия Иосифовича Коваля (1938–1995) |
| 13 февраля | 120 лет со дня рождения французского писателя, мастера детективного жанра Жоржа Сименона (1903–1989) |
| 19 февраля | 550 лет со дня рождения Николая Коперника, польского астронома (1473-1543) |
| 19 февраля | 200 лет со дня рождения русского педагога, писателя Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1870) |
| 12 марта | 100 лет со дня рождения русского писателя Святослава Владимировича Сахарнова (1923- 2010) |
| 12 марта | 110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009) |
| 16 марта | 100 лет со дня рождения В. В. Медведева, русского писателя (1923-1998) |
| 20 марта | 90 лет со дня рождения русского писателя Г.Я. Снегирёва (1933-2004) |
| 28 марта | 280 лет со дня рождения Екатерины Романовны Дашковой, Президента Российской академии наук (1743-1810) |
| 30 марта | 180 лет со дня рождения К.М. Станюковича, писателя (1843-1903) |
| 12 апреля | 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886) |
| 6 мая | 100 лет со дня рождения актёра Владимира Абрамовича Этуша (1923-2019) |
| 7 мая | 120 лет со дня рождения русского советского поэта и переводчика Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958) |
| 12 мая | 90 лет со дня рождения русского поэта Андрея Вознесенского (1933- 2010) |
| 28 мая | 150 лет со дня рождения русской писательницы, выдающегося мастера исторического романа Ольги Дмитриевны Форш (1873 - 1961). |

Книги-юбиляры

1. год  100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин
- 100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Сабатини
 - 100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский
 - 50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Александрова
-  190 лет – «Евгений Онегин» А.С. Пушкин (20-21 марта 1833 года вышло в свет первое полное издание романа)
- 160 лет – «толковый словарь живого великорусского языка» (1863) В. И. Даль
 - 150 лет – «Снегурочка» (1873) А.Н. Островский
 - 100 лет – «Дерсу Узала» (1923) В.К. Арсеньев
 - 100 лет – «Красные дьяволята» (1923) П.А. Бляхин
 - 100 лет – «Чапаев» (1923) Д.А. Фурманов
 - 100 лет – «Аэлита» (1923) А.Н. Толстой

Календарь знаменательных и памятных дат русского языка

(источник: «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово». Материалы для школы. [Изоматериалы; текст]. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2022).

1 сентября – День знаний. Это праздник человеческой мудрости, научных ценностей, грамотности и образования. 1 сентября не только открываются двери всех учебных заведений, но и отдаётся дань силе человеческого ума, который призван служить добру.

8 сентября – Международный день грамотности. Был учреждён ЮНЕСКО в 1966 году по рекомендации Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности (Тегеран, сентябрь 1965 года) – с целью напомнить о важности грамотности в жизни людей и общества и о необходимости укрепления усилий по её распространению. Дата празднования (8 сентября) – день открытия этой конференции.

ноября – Всемирный день приветствий. Необычный праздник появился в 1973 году, когда в разгар холодной войны американцы Брайан и Майкл Маккорман из штата Небраска в знак протеста против усиления международной напряжённости отправили письма с радушными приветствиями во все концы мира и попросили адресатов просто поприветствовать кого-нибудь ещё.

В России с древнейших времён при встрече спрашивали о здоровье, эта традиция сохранилась и сейчас. Аналоги нейтрального *Здравствуйте* – дружеское *Привет*, официальное *Позвольте вас приветствовать*. Иногда говорят *Моё почтение*, *Рад видеть* и *Доброго здоровья*. Существуют такие формы приветствия, как *Доброе утро*, *Добрый день*, *Добрый вечер*, *Доброй*

(спокойной) ночи.

22 ноября – День словаря. День словарей и энциклопедий в России отмечается 22 ноября, потому что это день рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872), создателя «Толкового словаря живого великорусского языка». Словарь – это не просто книга: он подводит итог развитию языка и прокладывает ему пути в будущее.

29 ноября – День рождения буквы Ё. 29 ноября 1783 года «родилась» буква Ё. Произошло это во время одного из заседаний Санкт-Петербургской Академии наук, во времена правления императрицы Екатерины II. «Матерью» новой буквы можно по праву считать директора академии – княгиню Екатерину Романовну Дашкову, которая обратила внимание учёных на то, что в русской речи давно появился звук, который на письме разными людьми передаётся по-разному: *юлка, иолка – ёлка; матьорый, матіорый – матёрый*. Идею княгини Дашковой поддержали ведущие деятели культуры того времени. Одним из первых новую букву начал использовать Гавриил Романович Державин. В печати же она появилась в 1795 году в книге поэта Ивана Ивановича Дмитриева.

Известной буква Ё стала благодаря Николаю Михайловичу Карамзину, в связи с чем он до недавнего времени считался её автором.

11 января – Международный день спасибо. Вежливость ценилась во все времена. Слово *спасибо (merci)* появилось в парижском словаре-разговорнике в XVI веке, а в обиходе оно стало применяться лишь в XX веке.

В православии использовали и используют сейчас слово *благодарю*, которое имеет очень светлое значение – «дарю тебе благо». Само слово *спасибо* стремился ввести в обиход священнослужитель Аввакум, употребляя его как словосочетание *Спаси Бог*. В разговорную речь оно вошло не сразу.

Потребовалось несколько столетий, чтобы люди стали воспринимать его как само собой разумеющееся и произносить с самого детства.

9 января – День ручного письма (День почерка). Праздник учреждён в 1977 году с целью напомнить всем нам об уникальности ручного письма, о необходимости практиковаться в нём, о неповторимости почерка каждого человека. Инициатор - Ассоциация производителей пишущих принадлежностей, которая и провозгласила датой «рукописного» праздника 23 января.

1 февраля (дата для 2023 года) – Всемирный день чтения вслух.

Отмечается с 2010 года по инициативе некоммерческой организации "Lit World". Проводится в первую среду февраля. Цель праздника – показать чтение как способ взаимодействия с окружающим миром и как возможность передачи своих эмоций другому человеку вместе со звучащим словом. Читать интересно! А читать вслух – интересно вдвойне! Ведь при чтении вслух мы

делимся своими эмоциями с окружающими, передаем им свое настроение и ощущения от прочитанного.

3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Борьба с ненормативной лексикой ведётся во всём мире: созываются комитеты, привлекаются активисты, изучаются возможные пути решения проблемы. В России по юридическим законам сквернословие рассматривается как нарушение общественного порядка, оскорбление личности. В российском законодательстве предусмотрены меры наказания за нецензурную брань в общественных местах.

Академик Д.С. Лихачёв писал: «В основе любых циничных выражений и ругани лежит слабость. По-настоящему сильный человек не будет ругаться. Ведь он уверен, что его слово и так весомо».

21 февраля – Международный день родного языка. Провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года. Отмечается с 2000 года ежегодно 21 февраля, с целью содействия языковому и культурному разнообразию. Дата была выбрана в знак памяти событий, произошедших в Дакке (ныне – столица Бангладеш) 21 февраля 1952 года, когда от пуль полицейских погибли студенты, вышедшие на демонстрацию в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

21 марта – Всемирный день поэзии. Учреждён в 1999 году на 30-й сессии генеральной ассамблеи ЮНЕСКО. В этот день устраивают поэтические концерты, на которых выступают современные поэты – известные и начинающие. Проводятся фестивали, конкурсы, форумы, марафоны, где все желающие могут прочесть стихи известных поэтов. Часто к этой дате приурочивают презентации поэтических сборников.

мая – День славянской письменности и культуры. Праздник, приуроченный ко дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, просветителей Словенских. Отмечается как в России, так и в некоторых других славянских странах.

16мая – День филолога. В Россию слово «филология» пришло в XIX веке. До того момента отечественные ученые занимались «словесными науками». Отмечать День филолога начали в конце 80-х — начале 90-х. Сам праздник — международный, а вот в нашу страну он попал благодаря филфаку МГУ — именно здесь эту дату отпраздновали впервые в России.

6 июня – День русского языка. Пушкинский день. Установлен указом президента РФ 6 июня 2011 года. В 2010 году этот праздник был учреждён Организацией Объединённых Наций.

Идею учреждения высказал Иван Клименко в статье «Да будет День!», опубликованной в 2007 году на страницах «Парламентской газеты». День

| | | | | |
|----------|---|---------------|---|--|
| | рождения Александра Сергеевича Пушкина был выбран не случайно, ведь именно Пушкина по праву считают основоположником современного русского литературного языка. | | | |
| | 1. Ключевые общешкольные дела. | | | |
| | Сентябрь. | | | |
| | Мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| <u>1</u> | Праздник «День знаний» «С Днём рождения, школа!», «С Днём рождения, родной город!» | 1-11 кл | Праздники сентября | Заместитель директора по ВР Кл. руководители |
| <u>2</u> | «Уроки России»(гимн, флаг, герб России) | 1-11 кл | Классные часы | Кл. руководители |
| <u>3</u> | Линейка, приуроченная Дню Знаний Году , посвященному культурному наследию народов России (Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021 г.). | 1-11 кл | 1 сентября | Заместитель директора по ВР Кл. руководители |
| 4 | Тематические линейки и классные часы по теме «Разговоры о важном» | 1-11 кл | в течение года, по понедельни- кам | Заместитель директора по ВР Кл. руководители |
| 5 | Классные часы. «Помнить, чтобы жить»День солидарности в борьбе с терроризмом В память Беслана | 1-11 кл | 3 сентября | Заместитель директора по ВР Кл. руководители |
| 6.. | День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда | 1-11 | 08.09.22 | Заместитель директора по ВР Кл. руководители |
| 7. | День памяти Расула Гамзатова . Конкурс чтецов « Белые журавли» | 2-9 | 08.09.22г. | Заместитель директора по ВР Кл. руководители, воспитатели |
| 8. | Международный день грамотности | 1-11 | 08.09.22г | Учителя русского языка |

| | | | | |
|-----------------|---|----------------|---|---|
| | | | | Классные руководители |
| 9. | 210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России) | 2-11 | 08.09.22г | Учителя истории Классные руководители |
| 10. | Организационные классные ученические собрания «Законы школьной жизни», «Правила внутреннего распорядка». «Правила поведения в школе» | 1-9 | 20.09.- 25.09.22г. | Заместитель директора по ВР Кл. руководители ,восп итатели |
| 11. | Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения» | 1 – 6 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Кл. руководители Воспитатели Учитель ИЗО |
| 12. | Беседы «Вместе мы- сила», посвященные Дню единства народов Дагестана. | 1-11 | 14. 09.21 | Заместитель директора по ВР Кл. руководители воспитатели |
| 13.. | Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат) | 1-11 | Сентябрь, октябрь, январь, апрель | Совет учащихся Заместитель директора по ВР Кл. руководители воспитатели |
| 14. | Выпуск стенгазет, изготовление открыток, ко Дню дошкольного работника. | 1-9кл. | 25.09 21 | Совет учащихся Заместитель директора по ВР Кл. руководители воспитатели |
| 15. | Поздравление- приветствие воспитателям д/с «Развитие», ко Дню дошкольного работника | 1-11 | 27.09.21 | Совет учащихся Заместитель директора по ВР Кл. руководители воспитатели |
| Октябрь. | | | | |
| 1. | Экологическая акция «Мусору нет!» | 5-11 классы | сентябрь, апрель | Совет учащихся Заместитель директора по ВР Кл. руководители воспитатели |
| 2 | День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» Классные часы: « Мои любимые бабушка и дедушка».» « Люди | 1-11 | 27.09. - 04.10.21г. | Совет учащихся Заместитель директора по |

| | | | | |
|-----|--|------------|--------------------------------|--|
| | пожилые, сердцем молодые» | | | ВР .Кл. руководители воспитатели |
| 2а. | Беседа «65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.)» | 1-6 | 04.10.22 | Классные руководители ,восп итатели |
| 3 | День учителя. Выпуск стенгазет. Приветствие учителям. | 1-11 | 05.10.22. | Совет учащихся Заместитель директора по ВР Кл. руководители воспитатели |
| 3.а | Беседа. «65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957 г.) « | 1-8фф | 06.10.22. | Классные руководители, воспитатели |
| 4 | Беседы о правилах поведения во время осенних каникул «Ура, каникулы!» (после первой половины 1триместра) | 1-6 | октябрь 2022 | Классные руководители, воспитатели |
| 5. | Работа на каникулах (по отдельному плану). | | 10-17 октября | Администрация, кл.руководители, воспитатели |
| 6. | День здоровья (проведение спортивных праздников, конкурсов, соревнований) | 1-11 | Октябрь, февраль, апрель | Медперсонал, Совет учащихся Заместитель директора по ВР Кл. руководители воспитатели учителя ф-ры, |
| 7. | Экскурсии в осенний парк. | 2-8 | Октябрь В течение месяца | Совет учащихся Заместитель директора по ВР Кл. руководители воспитатели |
| 8. | Изготовление поздравительных открыток ко Дню учителя. | 1-6 | октябрь 2021 | классные руководители, воспитатели |
| 9. | День учителя. Выпуск стенгазет. Приветствие учителям. | 1=11 | 05.10.21. | Совет учащихся Заместитель директора по ВР Кл. руководители воспитатели |
| 10. | Посвящение в первоклассники | 1 кл., 5кл | 22.10.21. | Совет учащихся У-ся 5классов Учителя и воспитатели 1 |

| | | | | |
|---------------|--|---------|------------------------|---|
| | | | | классов |
| 11. | Открытые классные. часы по темам самообразования. | 1-10. | В теч. месяца | .Заместитель директора по ВР . Кл. руководители Воспитатели |
| Ноябрь | | | | |
| 1. | Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» - игры по станциям «ЗОЖ» | 1-11 | ноябрь | .Заместитель директора по ВР классные руководители., воспитатели |
| 2. | Классные часы ко Дню народного единства | 1-11кл. | 04 ноября | Классные руководители |
| 3. | Конкурс поделок из природного материала» «Осенняя палитра» | 1-6 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Омарова Д.И, ст. воспитатель, классные рук., воспитатели, родители |
| 4. | Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности | 1-4 | 14.11. 22- 18.11.22 | .Заместитель директора по ВР классные руководители., воспитатели |
| 5. | Международный День толерантности. Классные часы. | 1-11 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР классные рук., воспитатели, учителя-предметники |
| 6. | Международный День приветствий. Письмо знакомому и незнакомому.Кл.час « Личное общение и мир между народами» | 2-11 | 21.11.22 | классные руководители |
| 7... | Проведение осенних каникул после 1 триместра (по отдельному плану) | 1-11 | 19.11.22 - 27.11.22 | Заместители директора по УВР.,ВР, НМР |
| 8. | Поздравления ко Дню Матери России «Мамочка, милая моя!» | 5-11 | 26ноября 2022 | классные руководители воспитатели |

| Декабрь. | | | | |
|-----------------|---|---------|----------------------------|--|
| 1.. | Классный час «День неизвестного солдата» | 2-11 | 3 декабря 2022 | классные руководители |
| 2. | Школьные мероприятия в рамках проведения Недели правовых знаний, посвященной Дню Конституции РФ» | 7-11 | декабрь 2022 12 декабря | Учителя истории, классные руководители |
| 3. | День Героев Отечества | 1-11 кл | 9 декабря | Учителя истории классные руководители |
| 4. | Конкурс чтецов «Живая классика» школьный тур | 5-10 кл | По отд.пл. | Заместители директора, учителя литературы |
| 5. | Классные часы «Я – гражданин России». «100 лет со дня образования СССР» | 1-11 кл | 12 декабря | Классные руководители |
| 6. | Благотворительная акция « Письмо Деду Морозу» | 1-11 | декабрь | Магомедова А.Б., директор, Заместитель директора по ВР классные руководители воспитатели, учителя |
| 7. | «Мастерская Деда Мороза» Украшение кабинетов, школы. Изготовление поделок. | 1-6 | декабрь 2022 | Ст. воспитатель Омарова Д.И., художник – оформитель, кл. руководители, воспитатели. |
| 8.. | Конкурс на лучшее оформление класса «Новогоднее настроение» | 1-6 | декабрь | классные руководители воспитатели |
| 9.. | Калейдоскоп семейного творчества «Волшебство Нового года!» Конкурс на лучшую экологическую елочку. | 1-6 | декабрь 2022 | Ст. воспитатель Омарова Д.И., классные руководители, воспитатели, родители. |
| 10. | Конкурс новогодних газет. | 1-11 | декабрь 2022 | Заместитель директора по ВР классные руководители., воспитатели |
| 11. | Новогодние утренники « Новый год к нам | 1-11. | декабрь | .Заместитель |

| | | | | |
|-----------------|---|------|--------------|--|
| | мчится». | | | директора по ВР классные руководители., воспитатели |
| 12. | Новогодний карнавал | 1-6 | декабрь | Заместитель директора по ВР классные руководители., воспитатели |
| 13 | Беседы о правилах поведения младших школьников во время зимних каникул «Ура, каникулы!» | 1-8 | декабрь 2022 | классные руководители, |
| Январь. | | | | |
| 1. | Посещение Музея театра | 2-9. | январь 2023 | Заместитель директора по ВР классные руководители воспитатели |
| 2. | Единый классный час:«Безопасность детей» | 1-11 | январь 2023 | Заместитель директора по ВР классные руководители., воспитатели |
| 3. | Беседа « Береги здоровье смолоду» | 1-11 | январь 2023 | Мед.работники, Заместитель директора по ВР классные руководители ., воспитатели |
| 4. | Выставка «Правила дорожные - самые надежные!» | 1-9 | январь 2023 | Художник=оформитель, учитель ИЗО, преподаватель дополнительного образования, классные руководители |
| 5. | Уроки мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда . 81–я годовщина Дороги жизни | 1-11 | январь 2023 | классные руководители, воспитатели |
| Февраль. | | | | |
| 1. | Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества | 1-9 | февраль 2023 | классные руководители, |

| | | | | |
|--------------|--|------|--------------|---|
| | | | | воспитатели |
| 2.. | Встречи с ветеранами Вооруженных сил, участниками ВОВ, военнослужащими. | 1-9 | февраль 2023 | классные руководители, воспитатели |
| 3. | Спортивный праздник, посвященный «Дню защитников Отечества» | 1-11 | февраль 2023 | .Заместитель директора по ВР Ханалиева А.А.; Раджабова З.М.,Маликова Л.Н. |
| 4 | Классные часы, посвященные «Дню защитников Отечества» (1-10-е классы) | 1-10 | февраль 2023 | классные руководители, воспитатели |
| 5. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 8-10 | 15.02.23. | классные руководители, воспитатели |
| 6. | Посещение исторического парка «История -моя Россия» | 1-11 | февраль 2023 | классные руководители воспитатели |
| 7.. | Краеведческая викторина «Героические страницы истории родного края» (6-классы) | 5-6 | февраль 2023 | классные руководители, библиотечарь |
| 8. | Международный день родного языка | | 21.02.23 | классные руководители, воспитатели |
| 9.. | Спортивный праздник, посвященный «Дню защитников Отечества» | 1-11 | февраль 2023 | И.О.Заместитель директора по ВР ., Ханалиева А.А.; Раджабова З.М.,Маликова Л.Н. |
| 10.. | Встречи с ветеранами Вооруженных сил, участниками ВОВ, военнослужащими. | 1-11 | февраль 2023 | Классные руководители, воспитатели |
| 11 | Посещение исторического парка «История -моя Россия» | 1=10 | февраль 2023 | .Заместитель директора по ВР, классные руководители., воспитатели |
| Март. | | | | |
| 1. | Изготовление праздничных открыток для мам «Мамочку свою люблю, ей открытку подарю» | 1-6 | март2023 | классные рук., воспитатели |

| | | | | |
|----------------|---|-----------------|----------------|--|
| 2. | Выпуск газет, посвященных 8 Марта | 2=11 | март2023 | Совет обучающизся |
| 3. | Праздничные концерты «Международный женский день» | 1-11 | март 2023 | классные руководители, педагог-организатор |
| 4. | Неделя пожарной безопасности. Конкурс рисунков «Берегись огня!» | 1-4 | март 2023 | классные руководители , воспитатели |
| 5. | Экологическая акция « Посади дерево» | 1-4, 5-11. | март 2023 | классные руководители, воспитатели |
| 6.. | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 1-4 | 23 – 29.03.23. | Учителя музыки Кл. руковод. , воспитатели |
| 7. | Конкурс по КТД «Дагестан-мой край родной»(театрализованные постановки обрядов (1-11-е классы) | (1-11-е классы) | Март 2023 | Омарова Д.И.,Ибрагимова Д.И.; классные руководители, воспитатели |
| Апрель. | | | | |
| 1 | Неделя детской книги Конкурсы, викторины, защита проектов. Выставка книг | 1-4 5-10 | апрель 2023 | классные руководители библиотекарь |
| 2. | Выставка рисунков и проектов Классный час «День Земли» | 1-4 | апрель 2023 | классные руководители Курбанова М.А. |
| 3. | Классный час «День космонавтики» | 1-9 | апрель 2023 | классные руководители воспитатели |
| 4. | Турнир по шахматам | 1-4 | апрель 2023 | Раджабова З.М. Эльдаров О.Э. |
| 5. | День здоровья. Турнир по пионерболу | 1-4 | апрель 2023 | классные руководители Раджабова З.М. |
| 6. | Неделя безопасности | 1-4 | апрель 2023 | классные руководители, воспитатели |
| 7. | Конкурс инсценированной песни о Великой Отечественной войне | 1-10 | апрель 2023 | классные руководители воспитатели |
| 8. | Конкурс стихотворений о Великой Отечественной войне «Рядовому Великой | 1-4 | апрель 2023 | классные руководители, воспитатели |

| | | | | |
|-------------|---|-------|----------|---|
| | Отечественной посвящается..» | | | |
| Май. | | | | |
| 1 | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Проведение операции «Салют, Победа! | 3-10 | май 2023 | Заместитель директора по ВР ,Воспитатели. Классные руководители. |
| 2. | Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы. | 1-11 | май 2023 | Заместитель директора по ВР , Кл.руководители, воспитатели, учителя |
| 3. | Экскурсии по переносному музею школы. | 1-4 | май 2023 | Кл. руководители, воспитатели, учителя истории |
| 4. | Благоустройство школьного двора, озеленение школы. | 1 -8 | май 2023 | Заместитель директора по ВР , .,ОмароваД.И. ст. воспитатель,Воспитатели. Кл. руководители. |
| 5. | Конкурс проектов. | 2-10 | май 2023 | .Заместитель директора по ВР , ОмароваД.И. ст. воспитатель,. Воспитатели. Кл. руководители. |
| 6. | День здоровья. Спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года | 1-10. | май 2023 | Ханалиева А.А., Раджабова З.М.Маликова Л.Н.. Педагоги доп.образования, классные руководители. |
| 7. | Уборка классных помещений , гардеробных шкафчиков, пришкольной территории. | 1-10 | май 2023 | ,Омарова Д.И.. Воспитатели. Кл. руководители. |
| 8. | Праздник Последнего звонка. | 1-11 | май 2023 | Магомедова А.Б.директор;.Заместитель директора по УВР , кл. руководители, воспитатели |

| | | | | |
|-----|--|--------|----------|---|
| 9. | Организация и проведение весенних экскурсий (по отдельному плану) | 1-8кл. | май 2023 | Классные руководители |
| 10. | Выпускной бал 4-е классы, 11 класс « Вот и стали мы на год взрослей» | 4, 11 | май 2023 | Омарова Д.И. Адамова М.А. Курбанова У.Ш. Муртазалиева М.Ю. |

2. Классное руководство.

| | | | | |
|---|--|------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Изучение потребностей, интересов, склонностей обучающихся класса, отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр. | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители воспитатели |
| 2 | Составление карты интересов и увлечений обучающихся | 1-11 | сентябрь 2022 | воспитатели классные руководители, |
| 3 | Проведение тематических классных часов | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители воспитатели |
| 4 | Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение | 1-5 | в течение учебного года | классные руководители воспитатели |
| 5 | Организация органов самоуправления в классе: выработка законов класса, выборы старосты класса, разделение детей на временные инициативные группы | 1-10 | сентябрь 2022 | классные руководители |
| 6 | Установление позитивных отношений с другими классными коллективами | 1-10 | в течение учебного года | классные руководители |

| | | | | |
|---|---|-----|-------------------------|-----------------------|
| 7 | Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через | 1-9 | в течение учебного года | классные руководители |
|---|---|-----|-------------------------|-----------------------|

| | | | | |
|----|---|-------|-------------------------|--|
| | наблюдение | | | |
| 8 | Проведение индивидуальных и групповых диагностик. | 1-10 | в течение учебного года | Психологи |
| 9 | Уровень тревожности учащихся класса | 1-11 | в течение учебного года | Психологи |
| 10 | Организация совместных интересных и полезных дел, Сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей для организации интересных и полезных дел | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |
| 11 | Работа со слабоуспевающими учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам: контроль за успеваемостью учащихся класса, контроль за посещением консультаций по предметам, дополнительных занятий с педагогами, организацию учебной взаимопомощи одноклассников | 2-11 | в течение учебного года | классные руководители учителя - предметники |
| 12 | Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации: контроль за свободным время проведением, вовлечение детей в объединения дополнительного образования, делегирование отдельных поручений | 4 -10 | в течение учебного года | классные руководители. психологи |
| 13 | Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.) | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители, психологи |

| | | | | |
|----|---|------|-------------------------|-----------------------|
| 14 | Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, индивидуальные консультации с психологом, его родителями или | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители |
|----|---|------|-------------------------|-----------------------|

| | | | | |
|------------------------------------|--|---------|-------------------------|-----------------------|
| | законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги и коррекционно-развивающие занятия | | | |
| 15 | Работа с учителями, преподающими в классе -посещение учебных занятий; -организация мини-педсоветов по проблемам класса; -ведение дневника наблюдений; -организация индивидуальных бесед учителей с учащимися и их родителями. | 2-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| 16. | Индивидуальная работа с семьёй: изучение психологического климата семьи через анкетирование, | 1, 5,10 | в течение учебного года | классные руководители |
| 3. Внеурочная деятельность. | | | | |

| № п\п | <i>Кружок</i> | Направленность деятельности | Класс | Руководитель |
|-------|---------------------|------------------------------------|--------------|---------------------------|
| 1. | « Язык – друг мой». | познавательная | 1 - 4 | Учителя начальных классов |
| 2. | « Созвездие слов», | познават | 1 - 4 | Учителя |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|----------------------|-------------|---------------------------|
| | | ельная | | начальных классов |
| 3. | «Математика-царица наук», | познавательная | 1 - 4 | Учителя начальных классов |
| 4. | «Страноведение» | познавательная | 3-7 | Учителя английского языка |
| 4а | Функциональная грамотность | Общеинтеллектуальная | | Учителя |
| 5. | Арабский язык | интеллектуальная | 4-6 | Гасанбекова З.Н. |
| 6. | Шахматы | интеллектуальная | 1-5 | Эльдаров О.Э. |
| 7. | <i>Палитра</i> | Художественная | 3-4 | Курбанова М.А. |
| 8. | <i>ИЗО студия</i> | Художественная | 1-2, 5-7 | Алекберова А.Н. |
| 9. | <i>Кружок национального танца</i> | Художественная | 7-10 | Ибрагимова Д.И. |
| 10. | Спортивная гимнастика, | спортивная | 1-6 | Раджабова З.М. |
| 11. | Художественная гимнастика | спортивная | 1-4 | Ибрагимова Д.И. |
| 12. | Футбол | спортивная | 1-8 | Нурмагомедов Н.Т. |
| 13. | Баскетбол | спортивная | 4-10 | Ханалиева А.А. |
| 14. | Бокс | спортивная | 1-8 | Дагиров У.У. |

| | | | | |
|-----|--|----------------------|-------------|---------------------------|
| 15. | Плавание | спортивная | 5-8 | Раджабова З.М. |
| 16. | Умелые ручки. Мир технологии | трудова | 1-4, 5-8 | Логунова Е.С. |
| 17. | Индивидуальная проектная деятельность. История Махачкалы | Общеинтеллектуальная | 11 | Учитель истории |
| 18. | Индивидуальная проектная деятельность. Общая биология | Общеинтеллектуальная | 11 | Учитель биологии |
| 19 | Индивидуальная проектная деятельность. Страноведение. | Общеинтеллектуальная | 11 | Учитель английского языка |
| 20 | Индивидуальная проектная деятельность. Вопросы обществознания | Общеинтеллектуальная | 11 | Учитель обществознания |

4. Школьный урок.

| | | | | |
|---|---|------|------------|---|
| 1 | Тематический урок, посвященный Дню Знаний | 1-11 | 01.09.22г. | Классные руководители |
| 2 | Урок безопасности | 1-11 | 15.09.22г. | Классные руководители |
| 3 | Нетрадиционные уроки по предметам | 1-11 | | Учителя начальных классов, учителя-предметники. |
| 4 | Уроки по Календарю знаменательных событий и дат | 1-11 | Сентябрь | Учителя начальных классов, учителя- |

| | | | | |
|------|--|-------|-----------------|---|
| | | | май | предметники |
| 5 | Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания | 1-11 | Сентябрь май | Классные руководители |
| 6 | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | 1-11 | 20.09.22г. | Классные руководители |
| 7 | Всемирный день моря | 1-6 | 28.09 | Учителя нач.классов , кл. рук |
| 8 | « Мы в ответе за тех, кого приручили» ко Всемирному дню защиты животных | 1-6 | 4.10 | Учителя нач. классов ,кл.рук |
| 9 | Всероссийский «Урок Цифры». | 5-11 | 07.10.22 | Классные руководители |
| 10.. | Урок по изобразительному искусству « Мой любимый пейзаж в Дагестане. | 1-6 | 26.10.22 | Учитель ИЗО |
| 11. | Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе» | 1-8 | 26.11.22г. | Классные руководители |
| 12.. | Урок истории «День памяти политических репрессий» | 9 -11 | 30.10.22г. | МО общественных наук |
| 13.. | Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата | 1-11 | 02.12.22г. | Руководитель МО учителей начальных классов |
| 14. | Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества | 1-11 | 09.12.22г. | Классные руководители |
| 15.. | День заповедников | 1-6 | январь | Классные руководители |
| 16. | Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей) | 1-4 | 17.02.22г. | Классные руководители |

| | | | | |
|---------------------------|--|-------|-------------|-------------------------------------|
| 17.. | Урок правовой культуры «Имею право знать» | 1-11 | 14.03.22г. | Классные руководители |
| 18.. | Гагаринский урок «Космос и Мы» | 1-11 | 12.04.22г. | Классные руководители |
| 19.. | Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья | 1-11 | 07.04.22г. | Классные руководители |
| 20. | Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу» | 1-11 | апрель | Классные руководители |
| 17. | Единый урок безопасности жизнедеятельности | 1-11 | 30.04.22г. | Классные руководители |
| 18. | Уроки внеклассного чтения «Читаем книги о войне о войне» | 1-8 | май | Классные руководители, библиотекарь |
| 19 | Урок по литературе «Письмо Победы» | 10-11 | 06.05.22г. | Учителя литературы и русского языка |
| 20 | Урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры | 4-10 | 24.05.22г. | Учителя литературы и русского языка |
| 21. | Урок мужества «Мы этой памяти верны» | 1-4 | ноябрь, май | Учителя начальных классов |
| 22. | День родного языка | 1-4 | 19.02 | Учителя начальных классов |
| 5. Самоуправление. | | | | |
| 1. | Выборы органов классного самоуправления | 2-4 | сентябрь | классные руководители |
| | Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов. | 1-4 | До 15.09. | Классные руководители |
| 2. | Назначение поручений в классах | 1 | октябрь | Классные |

| | | | | |
|-----|--|------|------------------|---------------------------------|
| | | | | руководители |
| 3. | Организация работы по созданию самоуправления школы. Выборы Совета самоуправления. | 3-10 | октябрь | Классные руководители |
| 4. | Ежемесячные собрания Совета самоуправления | 1-4 | Октябрь май | |
| 5. | Работа в соответствии плану | 1-4 | Октябрь май | Классные руководители |
| 6. | Формирование Управлений и утверждение планов работы на новый учебный год | 1-11 | Сентябрь-октябрь | Управление образования |
| 7. | Агитация записи обучающихся в кружки, секции, объединения ОДОД | 1-11 | Сентябрь | Управление культуры |
| 8. | Открытие Спартакиады школьников, помощь в организации и проведение спартакиады. | 1-11 | Сентябрь | Управление ЗОЖ |
| 9. | Акция по школьной форме «Будь в форме» Организация дежурства по школе | 1-11 | Сентябрь | Управление правопорядка |
| 10 | Конкурс рисунков «Мир без наркотиков» | 1-11 | Сентябрь | Управление СМИ |
| 11. | Выбор органов ученического самоуправления | 1-11 | Октябрь | Управление образования |
| 12. | Подготовка и организация концерта ко Дню учителя | 1-11 | Октябрь | Управление культуры |
| 13. | Помощь в организации соревнований по мини- футболу | 1-11 | Октябрь | Управление ЗОЖ |
| 14. | Участие в работе Совета по профилактике | 1-11 | Октябрь | Управление правопорядка и труда |

| | | | | |
|-----|---|------|-------------------|---------------------------------|
| 15. | Организация создания | 1-8 | Октябрь | Управление СМИ |
| | пригласительных ко Дню учителя | | | |
| 16. | Участие в проведении школьных предметных олимпиад | 1-11 | Сентябрь - ноябрь | Управление образования |
| 17. | Организация и проведение выставки праздничных открыток «Спасибо ,мама, за каждый новый день» | 1-11 | Ноябрь | Управление культуры |
| 18. | Организация и проведение встреч-бесед с инспектором КДН | 1-11 | Ноябрь | Управление правопорядка и труда |
| 19. | Проведение фестиваля экспресс-газет, , посвященных Дню толерантности | 1-11 | 16 ноября | Управление СМИ |
| 20. | Анализ посещаемости учебных занятий Сбор информации для подведения итогов успеваемости за первое полугодие | 1-11 | Декабрь | Управление образования |
| 21. | Подготовка и проведение новогодних праздников. Подготовка и проведение благотворительной акции « Письмо ДЕДУ МОРОЗУ | 1-11 | Декабрь | Управление культуры |
| 22. | Помощь в организации соревнований по шахматам | 1-11 | Декабрь | |
| 23. | Обеспечение порядка на школьном новогоднем празднике. Организация и проведение «Акция Добрых Дел»-украшение школы . украшение классов « Новогоднее настроение | 1-11 | Декабрь | Управление правопорядка и труда |
| 24. | Смотр новогоднего оформления кабинетов | 1-11 | Декабрь | Управление СМИ |

| | | | | |
|------|---|------|--------|---------------------------------|
| 25. | Изучение занятости учащихся в кружках, секциях, | 1-11 | Январь | Управление образования |
| 26. | Подготовка творческого подарка «Свеча памяти» | 1-11 | Январь | Управление культуры |
| 27. | Беседы на тему «Культура внешнего вида» | 1-11 | Январь | Управление ЗОЖ |
| 28. | Контроль за качеством дежурства в школе | 1-11 | Январь | Управление правопорядка и труда |
| 29.. | Подбор видеоматериалов ко Дню прорыва Блокады Ленинграда и ко дню полного освобождения от блокады | 1-11 | Январь | Управление СМИ |

| | | | | |
|-----|--|------|---------|---------------------------------|
| 31. | Месячник патриотического воспитания Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества. | 1-11 | Февраль | Управление образования |
| 32. | Школьная почта «Валентинка» | 1-11 | Февраль | Управление культуры |
| 33. | Помощь в организации и проведении мероприятий по параллелям , посвященный Дню защитника Отчества | 1-11 | Февраль | Управление ЗОЖ |
| 34. | Встреча с участковым инспектором «Наши права и обязанности» Контроль за соблюдением исполнения положения о школьной форме Контроль заполнения и ведения школьных дневников | 1-11 | Февраль | Управление правопорядка и труда |
| 35. | Организация и проведение акции «Книгообмен» | 1-11 | Февраль | Управление СМИ |

| | | | | |
|-----|---|------|---------|---------------------------------|
| 36. | Анализ работы за 2 триместр | 1-11 | Февраль | Управление образования |
| 37. | Праздничная поздравительная программа для учителей, посвященная Женскому Дню 8 марта Праздничные концерты «Миллион алых роз» | 1-11 | Март | Управление культуры |
| 38. | Беседы «Школьники без вредных привычек» | 1-11 | Март | Управление ЗОЖ |
| 39. | Контроль за соблюдением исполнения положения о школьной форме | 1-11 | Март | Управление правопорядка и труда |
| 40. | Подведение рейтинга «Лучший класс года» за 1 полугодие III триместра | 1-11 | Март | Управление СМИ |
| 41. | Участие в подведении предварительных итогов успеваемости учащихся | 1-11 | Апрель | Управление образования |
| 42. | Первоапрельский праздник «Ералаш» | 1-11 | Апрель | Управление культуры |
| 43. | Анкетирование обучающихся с целью выявления отношения к ЗОЖ | 1-11 | Апрель | Управление ЗОЖ |
| 44. | Участие в городском месячнике по благоустройству школьной, пришкольной территории , | 1-11 | Апрель | Управление правопорядка и труда |
| 45. | Конкурс листовок- рецептов «В здоровом теле- здоровый дух» | 1-11 | Апрель | Управление СМИ |
| 46. | Уроки мужества, посвященные Дню Победы Итоги конкурса «Лучший класс года» | 1-11 | Май | Управление образования |

| | | | | |
|------------------------------|--|------|----------------|---------------------------------|
| 47. | Организация и проведение военно-патристического праздника, посвященного 9 мая Подготовительная работа к празднику «Последний звонок» Подготовительная работа к организации летнего оздоровительного лагеря | 1-11 | Май | Управление культуры |
| 48. | Подготовительная работа к организации летнего оздоровительного лагеря | 1-10 | Май | Управление ЗОЖ |
| 49. | Подготовительная работа к организации летнего оздоровительного лагеря | 1-10 | Май | Управление правопорядка и труда |
| 50. | Подготовительная работа к организации летнего оздоровительного лагеря | 1-10 | Май | Управление СМИ |
| 6. Экскурсии, походы. | | | | |
| 1. | Экскурсии в природу (парк, озеро Аккель, берег Каспийского моря) | 1-8 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 3. | Экскурсии в музеи города, в картинную галерею, Исторический парк « Россия – моя Родина» | 1-9 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 4. | Экскурсия в на Чиркейскую ГЭС | 7-9 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 5. | Экскурсии по историческим и памятным местам Дагестана. (г.Дербент Нарын-кала,, с. Гуниб) | 3-10 | Сентябрь -май | Классные руководители |
| 6. | Экскурсии по уникальным памятникам природы (Сарыкум, гора Шалбуздаг .,аул Чох,, Самурский лес, Салтинский водопад, Карадахская | 3-10 | Сентябрь -май | Классные руководители |

| | | | | |
|---------------------------|--|------|----------------|-------------------------------|
| | теснина, Сулакский каньон) | | | |
| 7. | Виртуальная экскурсия в планетарий | 1-7 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 8. | Экскурсия в краеведческий музей | 1-7 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 9. | Совместная работа с туристическими фирмами (по договору) для экскурсий в города России. | 4-10 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 10. | Организация походов на выставки, театральные постановки, Махачкалинскую филармонию, библиотеки, эстетический центр, детские развлекательные центры | 1-10 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 7. Профориентация. | | | | |
| 1. | Классный час «Известные люди нашего города» | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| 2. | Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию» | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| 3. | Видеоролики «Профессии наших родителей» | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| 4. | Оформление уголка «Мир профессий»; | 1-8 | октябрь | Кл. руководители, воспитатели |
| 5... | Беседа «Мои увлечения и интересы» | 5-10 | сентябрь | Классные руководители |
| 6. | Классный час «Человек в семье» | 5-10 | декабрь | Классные руководители |

| | | | | |
|------|---|-----|----------------------|---|
| 7. | Праздник «Моя мама лучше всех» | 5-9 | март | Классные руководители |
| 8. | Профориентационное занятие: «Трудом красив и славен человек». О людях , прославивших Дагестан своим трудом» Видеоролики, | 1-8 | ноябрь | Классные руководители воспитатели |
| 9. | Проведение тематических классных часов по профориентации | 5-9 | Сентябрь- май | Классные руководители |
| 10. | Участие в исследовательском проекте «Мой выбор» | 9 | Сентябрь- май | Классные руководители |
| 11. | Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: | 9 | Сентябрь- май | Классные руководители |
| 12.. | Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена». | 9 | Октябрь,- май | Классные руководители |
| 14. | Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально- значимых проектов «Проекториум» | 8-9 | октябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР |
| 15. | Участие во Всероссийской образовательной программе «ПредУниверсариум» | 8-9 | Сентябрь- декабрь | Заместитель директора по ВР |
| 16. | Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу» | 6-9 | Октябрь - декабрь | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|-----|---|--|----------------|--|
| 17. | Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, по подготовке внеклассных мероприятий в направлении модуля «Профориентация» | | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 18. | Профориентационная лекция «Современные профессии цифрового мира» с приглашением представителя Даггосуниверситеа. | | В течение года | Заместитель директора по ВР, учитель информатики |
| 19. | Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» | | В течение года | И.О.зам. директора по ВР ,классные руководители |
| | | | | |

| 8. Предметно-пространственная среда. | | | | |
|---|--|---------------|-------------------|--|
| | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Оформление классных уголков | 1-11 | Тематика по плану | Советы классов |
| 2. | Выставка литературы, посвященная г.Махачкале, Республике Дагестан, дагестанским поэтам и композиторам. | | сентябрь | Библиотекарь Совет учащихся |
| 4. | Оформление сменной тематической выставка литературы, посвященной календарным датам и юбилейным датам художников и писателей. | | В течение года | Библиотекарь, классные руководители, советы класса. |
| 7. | Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза». | 1-11 | декабрь | ,Ст воспитатель. Омарова Д.И, классные руководители. |

| | | | | |
|-----|---|------------|------|--|
| | | | | Совет учащихся |
| 14. | Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение» | 1-4 5-9 | март | .классные руководители ДО Совет учащихся |
| 15. | Оформление школы к празднику День Победы | 1-11 | май | классные руководители, Совет учащихся |

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

| | | | | |
|----|--|----------------|--------------------|---------------------------|
| | | | | |
| 1. | <p>Тематические классные собрания для родителей</p> <p>1.Трудности адаптации ребенка к обучению в 5-ом классе.</p> <p>2.Роль общения в жизни школьника.</p> <p>3.Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека.</p> <p>4..Психологические особенности детей подросткового возраста.</p> <p>5..Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.</p> <p>6. Предупреждение ксенофобии у подростков.</p> | 5-8 классы. | В течение года. | Классные руководители. |
| 3. | <p>Тематические классные собрания для родителей</p> <p>1.Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка.</p> <p>2.Ответственность, самооценка и</p> | 9-11 | В течение года. | классные руководители |

| | | | | |
|----|---|-------|-------------------------|-----------------------|
| | <p>самоконтроль. Как их в себе развить?</p> <p>3.Самовоспитание старшеклассников.</p> <p>4. Здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья.</p> <p>5.Формирование у учащихся осознания общности человечества и открытости миру.</p> | | | |
| 4. | Работа с родительским коллективом класса: просвещение родителей по проблемам поведения, обучения детей, с целью координации воспитательных воздействий. | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители |

| | | | | |
|-----|--|------|--|--|
| 8. | Дни открытых дверей ОУ «ОЦ «Развитие» проводятся трижды в год | 1-11 | В течение года | Администрация, классные руководители, воспитатели, учителя-предметники |
| 9. | Работа с классными родительскими комитетами по решению организационных вопросов при подготовке и проведении внутриклассных мероприятий | 1-11 | В течение года | классные руководители, воспитатели |
| 10. | <i>Участие родителей в</i> Психолого-педагогических х консилиумах в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и возникновением конкретного ребенка. | 3-8 | В течение года по мере возникновения необходимости | Администрация, психологи, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели. |
| 11. | Консультирование родителей по проблемам сопровождения детей с нарушениями здоровья | 1-11 | В течение года | Школьная медицинская служба, |

| | | | | |
|-----|---|------|-------------------------|---|
| | | | | психологи, логопеды |
| 12. | Консультации родителям для решения острых конфликтных ситуаций с целью координации воспитательных усилий родителей и педагогов. | 5-11 | в течение учебного года | классные руководители, психолог, учителя предметники. |
| 13. | Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза. | 1-6 | Декабрь | классные руководители воспитатели |
| 14. | Участие родителей в благотворительной акции для детей-сирот « Письмо Деду Морозу» | 1-11 | декабрь | Администрация, классные руководители, воспитатели |
| 15. | Участие родителей в национальных майданах-проектах « Дагестан, мой край родной» | 5-11 | апрель | классные руководители. воспитатели |
| 16. | Консультация для родителей по профориентации: «Дороги, которые выбирают наши дети» | 7-10 | Февраль | классные руководители |
| 17. | Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение» | 1-10 | Март-апрель | классные руководители |
| 8. | 1 Дни открытых дверей | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители, воспитатели |
| 9. | 1 Взаимодействие с родителями по средствам современных технологий общения. | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители , воспитатели |
| 10. | 2 Участие родителей класса в родительских чатах | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители, воспитатели |

| 10.Школьные медиа. | | | |
|--|-------|-------------------------|--|
| 1.Выпуск стенных газет –поздравлений. | 2-11. | В течение учебного года | Самоуправление. Кл. руководители, , воспитатели. |
| 2.Выпуск стенных газет в школьном уголке класса. | 1-11 | в течение учебного года | Самоуправление. Кл. руководители, , воспитатели |
| 3.Выпуск роликов для просмотра на школьных переменах. | 4-10 | В течение учебного года | Самоуправление.к л. руководители, воспитатели |
| 4.Организация школьной телепередачи« Из жизни школы» | 8-10 | В течение учебного года | Самоуправление. |
| 5.Участие в создании и наполнении информации для сайта школы. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители.Сам оуправление. |
| 6. Вовлечение обучающихся на открытие страничек классов на сайте школы | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители Самоуправление |
| 7.Участие в съёмках информационных и праздничных роликов | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители Самоуправление. |
| 8.Монтаж и сборка видеороликов | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители Самоуправление. |
| 9.Выполнение школьных проектов, презентаций классных выступлений | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители Самоуправление. |