



Общеобразовательное учреждение
Образовательный центр
«РАЗВИТИЕ»

РФ, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Насрутдинова, м.п. №4, городок
«Газовик»

Телефоны: +7(8722)517810, +7(8722)517809, +7(928)9415533, www.center-raz

№ _____

« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ ОЦ «Развитие»
Магомедова А.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.



Инструкция

по действиям работников и учащихся школы при пожаре, обнаружении подозрительных предметов, поступлении информации о заложенных взрывных устройствах:

1. Тревога (включение сигнализации). Вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, милиции;
2. Эвакуация из школы. Переключка (проверка наличия учащихся и персонала).
3. Тушение пожара. Эвакуация имущества
4. Встреча сотрудников службы спасения

Тревога. Получение сигнала. Вызов охраны	Любой человек при обнаружении пожара, обнаружении подозрительных предметов, поступлении информации о заложенных взрывных устройствах должен поставить в известность директора школы или замещающего его работника. О любой угрозе нужно сообщить по телефону «112» (Единая служба спасения), с последующим докладом директору о том, что соответствующая служба вызвана. Ничего не трогать, не переставлять, не перекладывать до приезда наряда милиции, находиться на безопасном расстоянии Оповещение о тревоге - сигнал пожарной сигнализации (или речевое оповещение) должен служить сигналом для полной эвакуации из здания школы. Кроме того, по системе оповещения, через группу «Коллеги» (менеджер WhatsApp) сообщить о событии, поставить в известность руководителя или лицо, его замещающее	Первый обнаруживший
Эвакуация учащихся Переключка учащихся	При получении по системе оповещения команды об экстренной эвакуации, открываются все эвакуационные выходы Услышав сигнал тревоги, ученики в сопровождении учителя покидают кабинеты цепочкой и идут по маршруту согласно плану эвакуации в безопасное место. классу.	Заместитель директора по АХЧ, тех.перс. Педагогический состав.

	<p>Учитель, первый прибывший к эвакуационному пожарному выходу обязан открыть входные двери. Все, кто не присутствует в классе во время тревоги, должны немедленно идти к месту сбора и присоединиться к своему</p> <p>В случае перекрытия огнем основного или любого запасного выхода эвакуируемые покидают здание школы через ближайший запасный выход. Место сбора – школьное футбольное поле. Прибыв на место сбора, каждый отдельный класс или группа людей должны занять определенное место и находиться там не расходясь. Учитель покидая помещение должен взять с собой классный журнал и по прибытию в безопасное место провести перекличку детей. Если кто-то отсутствует персонал должен немедленно начать его поиск.</p> <p>По прибытии пожарной охраны немедленно информирует начальника караула все ли люди были безопасно эвакуированы.</p> <p>Все технические работники, административный персонал и прочие должны немедленно направится к месту сбора. Заместитель директора по воспитательной работе задействует звено спасателей, контролирует полное открытие всех эвакуационных выходов из здания школы, корректировку направлений эвакуируемых классов</p> <p>Медицинский работник школы следит за состоянием обучающихся и персонала, в случае необходимости, оказывает первую помощь до приезда скорой помощи.</p> <p>За направление потоков к эвакуационным выходам, наличие оставшихся людей и контроль поддержания порядка отвечают лица за этаж</p>	<p>Зам.дир по ВР</p> <p>Медицинский персонал</p> <p>1 этаж НШ – старший воспитатель 2. 2 этаж НШ – библиотекарь 3. 1 этаж СШ – врач 4. 2 этаж СШ – зам.директора по УВР</p>
<p>Тушение пожара. Эвакуация имущества</p>	<p>Зам.директора по АХЧ дает указания на отключение систем вентиляции и электроэнергии (при необходимости). Тушение пожара организуется и начинается немедленно после обнаружения очага возгорания первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).</p> <p>Ответственный за организацию эвакуации и защиты материальных ценностей одновременно с тушением пожара осуществляет вынос наиболее ценных документов из кабинета директора и заместителя директора.</p> <p>Заведующий производством (шеф-повар) пищеблока столовой отключает все электрооборудование пищеблока, вытяжную вентиляцию, закрывает окна, помещение и выводит персонал столовой из здания.</p>	<p>Персонал школы</p>

Встреча сотрудников службы спасения	По прибытию службы спасения директор или зам дир. по АХЧ показывает место расположения пожарных гидрантов, кратко информирует о пожаре.	Директор Зам. Директора по АХЧ
Оповещение родителей обучающихся	В групповых чатах 1-11 классов размещается информация о местонахождении детей	Классные руководители

2. Последовательность действий работников школы при попытке проникновения посторонних лиц на территорию гимназии.

Охранники:

1. При невозможности предотвратить проникновение посетителя и при оценке действий по проникновению как агрессивных, нажать «Тревожную кнопку». Сообщить о чрезвычайной ситуации директору школы или замещающему его лицу

2. Попытаться запомнить, как выглядит посетитель: во что он одет, особенности его речи, особые приметы (большие родинки, шрамы, татуировки), специфику походки и другие приметы.

3. Не провоцировать посетителя к действиям, которые могут повлечь за собой применение им физической силы или оружия. В случае крайней необходимости, например, если он нападает на вас, оказывать стрелку сопротивление, кричите, бросайте в нападающего все предметы, которые попадают под руки.

4. Принять меры к беспрепятственному проходу на объект сотрудников правоохранительных органов, автомашин скорой медицинской помощи, МЧС, спецподразделений ФСБ-МВД. Оказать им помощь в получении интересующей их информации. Ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб.

Педагоги и иные работники:

1. Услышав сигнал тревоги, закрыть двери кабинетов на ключ.
2. Не поддаваться панике самому, успокоить детей;
3. Оценить обстановку. Выйти из здания, согласно плану эвакуации, если есть возможность. В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание;

4. В случае отсутствия возможности выйти, заблокировать входные двери (партами, стульями, шкафами и т.д.);

5. Не подходить к окнам, разместить детей ниже уровня парт, в дальней части класса. При штурме лечь на пол вниз лицом, сложив руки на затылке.

6. Не пользоваться мобильными телефонами.

7. Не пытайтесь бежать, если нет уверенности в успехе побега.